

Отчет
по результатам самообследования детского сада №16 «Туллукчаан» -
филиала АН ДОО «Алмазик» за 2018 год

1. Общие сведения

Детский сад № 16 «Туллукчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно **лицензии** № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение к лицензии № 9), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: РС (Я) г. Мирный, ул. Ленина д.14 корпус «А».

Фактический адрес: РС (Я) Мирнинский р-н, с. Арылах, ул. Центральная, д. 51 «А».

Телефон: 8 (411) 36-9-66-23, электронная почта: almazik.arylakh@mail.ru.

В 2018 единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» являлась АК «АЛРОСА» (ПАО).

С 01.01.2019 г. учредители: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется страничка, где предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада [http:// www.almazik.org](http://www.almazik.org)

Режим работы детского сада – с 7 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2018 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста: 2-3 года – 1 группа (24 воспитанника);
- младшая группа: 3-4 года – 1 группа (28 воспитанников);
- средняя группа: 4-5 лет – 1 группа (26 воспитанников);
- старшая группа: 5-6 лет – 1 группа (19 воспитанников);
- подготовительная к школе группа: 6-8 лет 1 группа (23 воспитанника).

Общая численность воспитанников составляет 120 человек. Мальчиков 65 чел. (54,2%) и девочек 55 чел. (45,8%). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления: непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Константинова Вера Владимировна, телефон (41136) 9-66-23.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

Основные направления педагогической работы: на 2018 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Развивать любознательность, познавательную активность у дошкольников в процессе проектной деятельности.
2. Способствовать активному включению родителей в образовательную деятельность детского сада в процессе организации проектной деятельности

Особенности образовательной деятельности определены содержанием основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальными программами:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.	
Парциальные программы	<p>«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.</p> <p>«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой.</p> <p>Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я)» В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др.</p> <p>Авторская программа «Сайды» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.</p>
Коррекционная программа	<p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.</p> <p>Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет). Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной.</p> <p>Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет). «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова СПб.: Речь, 2011</p> <p>«Проведение развивающих занятий с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина</p>

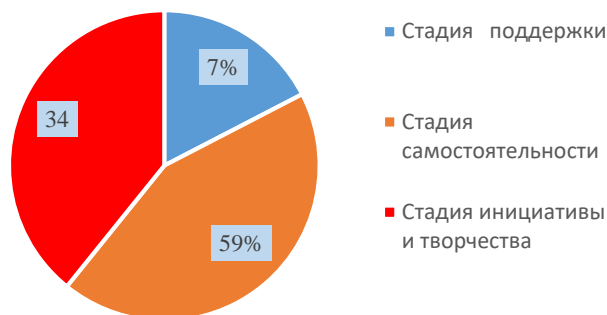
Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников и дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Результативность освоения детьми основной образовательной программы детского сада

2017 -2018 уч. год

№	Компетенции	Освоение программы		
		Стадия поддержки	Стадия самостоятельно сти	Стадия инициативности и творчества
1.	Социально коммуникативное развитие –	8 8%	27 25%	73 67%
2.	Речевое развитие	10 10%	46 42%	52 48%
3.	Художественно эстетическое развитие –	5 5%	33 30%	70 65%
4.	Познавательное развитие	10 10%	45 41%	53 59%
5.	Физическое развитие	2 2%	33 31%	73 67%
6.	Сюжетно-ролевая игра	4 4%	39 36%	65 60%
	Итог:	7 7%	37 34 %	64 59%

2017-2018 уч. год



Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 93 % с учетом возрастных особенностей воспитанников.

В целях **охраны и укрепления здоровья детей**, детский сад работает по плану оздоровительных мероприятий, утвержденному главным врачом АН ДОО «Алмазик» и включает в себя целый комплекс здоровьесберегающих технологий:

- комплекс утренней гимнастики;
- динамические паузы во время НОД;
- закаливающие процедуры после сна;
- подвижные игры и физические упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия;
- кислородные коктейли.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивная площадка;
- участки, оборудованные малыми архитектурными формами.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ведется путем скоординированной работы педагогов, медицинского персонала детского сада и сельской врачебной амбулаторией через: организацию углубленных медицинских осмотров специалистами, соблюдения графика проведения профилактических прививок, организацию оперативного тематического контроля со стороны администрации детского сада, проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, проведения самоанализа с педагогами детского сада.

Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их неукоснительным выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать друг другу.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа с родителями ведется в виде: открытых занятий по физической культуре, спортивных праздников, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед. Воспитанники в коррекционные группы комплектуются на основе однородности речевых нарушений и с учетом возраста детей. Воспитанникам средних, старших и подготовительных групп помощь оказывается через регулярное консультирование родителей и педагогов по вопросам исправления недостатков речи детей. Мониторинг в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей: в логопункт на коррекционно- развивающие занятия принято 12 воспитанников. По окончании выпущены 6 воспитанников с исправлениями, оставлены для продолжения коррекции речи 6 воспитанников. Занятия с учителем - логопедом проводились два раза в неделю подгрупповые и индивидуальные. Задачи по развитию речи решались в течение всего дня: в процессе свободного общения детей с воспитателем, через чтение специально подобранных книг, проводится индивидуальная работа с детьми по формированию речи, создана картотека пальчиковых игр и упражнений, подобраны предметные и сюжетные картинки на определённый звук. В течение года учителем - логопедом проводились индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные демонстрационно-обучающие занятия. В сентябре 2018 года обследовано 65 воспитанников, зачислено 12 воспитанников.

Психодиагностическая работа в детском саду осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

- наблюдение за адаптационным периодом детей групп раннего возраста;
- анализ нервно-психического развития детей групп раннего возраста;
- диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Дополнительно: по запросам родителей, воспитателей, администрации детского сада и личным наблюдениям, педагог-психолог проводит диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы) – 5 воспитанников
- психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье) – 2 воспитанника.
- психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов) – 2 воспитанника - средняя группа, 4 воспитанника – старшая группа, 4 воспитанника подготовительная группа.

Преимущества дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Детский сад осуществляет сотрудничество со средней школой с. Арылах.

Совместно со школой был разработан **план мероприятий**, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и учителей начальной школы:

1. Взаимодействие с детьми:

- экскурсии в школу;

- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (детский сад и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов детского сада и учителей школы;
- взаимодействие медицинских работников детского сада и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в детском саду и открытых уроков в школе.

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами детского сада и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами детского сада и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.).

Формы и содержание работы

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности в МКОУ «СОШ № 6» (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду);
- спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
- визуальные средства общения для родителей (стендовый материал, выставки и др.).

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение 2018 года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

Мероприятия	Организация
Беседы, видеоролики о пожарной безопасности	Пожарная часть с. Арылах
Тематические беседы, викторины, конкурсы чтецов	Сельская библиотека
Концерты на базе детского сада учеников школы искусств.	Школа искусств
«Веселые старты» с участием детей подготовительной к школе группы	МБУ «Физкультурный комплекс»
Отчетный концерт детского сада	ДК «Туой-Хая»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад взаимодействует с родителями, привлекает к организации развлечений, досугов, праздников, конкурсов. Педагоги детского сада используют современные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- дни открытых дверей;
- оформление информационных стендов;
- совместные праздники;
- анкетирование;
- выставки детских работ;
- личные беседы
- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;
- беседы (администрация, педагоги, специалисты);
- мастер-классы.

По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования процент удовлетворительных ответов составил – 82 %.

Располагая данной информацией, можно сделать вывод, что использование разнообразных форм и методов во взаимодействии с родителями дает положительные результаты. Родители воспитанников стали более открыты для общения, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Анализируя данное направление, нужно отметить, что преемственность детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи. В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжать создавать условия для развития ответственных, доверительных отношений с семьями воспитанников. Особое внимание необходимо уделить использованию педагогами разнообразных, современных, новых форм взаимодействия, что повысит компетентность родителей в области образования и воспитания.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Увеличилось количество удовлетворенных родителей по следующим вопросам:

1. Качество, разнообразие и организация питания детей с 92 % на 93 %;
2. Степень освещенности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет) с 50,4% на 68,6 %;
3. Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка с 96% на 98%;
4. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада с 93% на 97%;
5. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе с 84% на 92,1%.
6. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей с 85% до 96%.
7. Группы детского сада достаточно обеспечены развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка с 68 % на 72,5 %;
8. Педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям 100%
9. В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка 100%
10. В детском саду есть специалисты (логопед, психолог и т.п.) помощь которых нужна моему ребенку 94,1%

При этом наблюдается уменьшение количества удовлетворенных родителей по следующим вопросам:

1. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка с 49,5% до 49,0%;

2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой техникой с 39% до 31,3%

3. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса с 69% до 68,6%;

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь. Анкетирование выявило не удовлетворенность родителей по вопросам создания условий, а именно, отмечается слабая оснащенность участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, техническим оборудованием. Работу детского сада за 2018 год родители оценивают хорошо, общая удовлетворенность родителей по качеству предоставляемых услуг составила 96 %.

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделяют развитию динамичной полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников. Для реализации образовательных задач в детском саду имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводится непрерывная образовательная деятельность и совместная деятельность, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, музей русской и якутской культур, центр по ознакомлению с правилами дорожного движения, кабинет педагога-психолога. Познавательная интеллектуальная развивающая среда в детском саду содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, конструкторское бюро, изготовлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой и т. д., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника. Благодаря партнерству с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах, существенно наполнено атрибутами сюжетно-ролевых игр. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, физкультурными уголками, информационными стендами, дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО. Для обеспечения образовательной деятельности ежегодно

приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществляется подписка на периодические издания.

С учетом ФГОС ДО в детском саду обновлен дидактический и игровой материал, приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение: в методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для организованной образовательной деятельности, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям ежегодно обновляется и дополняется.

Библиотечно-информационное обеспечение: в детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», «Логопед в детском саду».

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории: безопасность воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает пожарная сигнализация со звуковым и речевым оповещением с прямым выходом в пожарную часть с. Арылах. Имеются 5 видеокамер наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлен домофон с выходом в каждую группу. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами детского сада. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране жизни и здоровья детей, охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр, старшая медицинская сестра. В детском саду имеется вакансия медицинской сестры.

Материально-техническая база: здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, музей русской и якутской культур, центр по правилам дорожного движения, медицинский блок, фитобар, зимний сад и учебно – коррекционный кабинет. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания. Здание детского сада построено по типовому. Проектная мощность - на 12 групп. Все входы имеют тройные тамбуры. Детский сад оборудован системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водопровода, горячего водоснабжения и бытовой канализацией. Источником холодного и горячего водоснабжения служат инженерные сети, хозяйственно-бытовые стоки от санитарных приборов и отводятся в выгреб емкостью – 12 куб. м. Теплоснабжение детского сада осуществляется от поселковых тепловых сетей. Схема теплоснабжения – закрытая.

В детском саду имеется централизованное отопление, канализация, телефон. Питьевая вода привозная, доставляется в специальные емкости. Для подогрева воды в здании детского сада

установлены 2 водонагревателя емкостью 600 куб м. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В детском саду работает своя прачечная, пищеблок. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

Характеристика территории детского сада: здание нашего детского сада типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1995 году (фасад детского сада нуждается в ремонте), техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Ближайшее окружение – школа МБОУ «СОШ № 6», сеть магазинов «Сардана», жилые дома.

На территории детского сада имеются групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, построенными родителями, а также спортивная площадка с физкультурным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, песочницы для игр с песком и водой, которые в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Украшает территорию небольшой участок леса, имеются цветники.

Качество и организация питания: в детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АНО ДО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовой, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Динамика здоровья воспитанников.

Наименование	2017 (случаев/дней)	2018 (случаев/дней)
Общая заболеваемость	430/3156	407/2849
ОРВИ, грипп случаев/дней	245/1491	321/2047
Пропущено д/дни по болезни	3156	2849
Среднесписочный состав	114	110
Пропущено дней всего	8593	6983
Проведено д/дней всего	18835	19874
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	2,3	2,1
Средняя продолжительность 1 заболевания	7,3	7,0
Количество случаев на 1 ребенка	3,7	3,6
ЧБД	26	25
Индекс здоровья	0,7	5,8

Ухудшение показателей по заболеваемости связано с эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и ветряной оспе по району. В работе детского сада уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году и взаимодействии с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ групп здоровья:

Группа здоровья	2017 год	2018 год
I	31 (28,4 %)	30 (25 %)
II	77 (70,6 %)	88 (73,3 %)
III	1 (1%)	2 (1,7 %)

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаливающих и санитарно-гигиенических мероприятий.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали активное участие в дистанционных и очных конкурсах российского, республиканского и районного уровней, литературном конкурсе и добивались успешных результатов:

Название мероприятия	Год, уровень	Уровень, кол-во воспитанников	Результат
Всероссийская образовательная викторина «Защитники отчества родного «Конкурс ко Дню защитника Отечества»	2018	Всероссийский 10 воспитанников	4 диплома I степени и сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «Служу Отечеству», номинация «Праздничная палитра»	2018	Всероссийский 4 воспитанника	4 диплома I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «От сердца к сердцу», номинация «С любовью к маме»	2018	Всероссийский 5 воспитанников	5 дипломов III степени и сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «От сердца к сердцу», номинация «Валентинка»	2018	Всероссийский 2 воспитанника	2 диплома II степени
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» в номинации «Прикладная работа»	2018	Всероссийский 3 воспитанника	3 диплома I степени
VI Региональный детско-юношеский фестиваль «Первые шаги» в рамках VI международного фестиваля «Бриллиантовые нотки». Номинация «Детский театр».	2018	Региональный 6 воспитанников	диплом Лауреата I степени. Гран-При.
Районный математический интеллектуальный марафон «Эрудит»	2018	Районный 3 воспитанника	3 диплома I степени
Районный конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю»	2018	Районный 1 воспитанник	Диплом II степени

Итого	Количество участников
Всероссийский	24 воспитанника получили: 11 дипломов I степени; 2 диплома II степени; 5 дипломов III степени; 6 сертификатов участников
Региональный	участвовали 6 воспитанников получили на всех 1 Диплом Лауреата I степени. Гран-При.
Районный	4 воспитанника получили: 3 диплома I степени; 1 диплом II степени

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2017-2018 г.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания. Образовательную деятельность осуществляют 16 педагогов. Из них: 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог (один на два детских сада), воспитатель национальной культуры, учитель-логопед.

Для повышения профессионального и творческого потенциала педагоги принимали участие в конкурсах и семинарах различных уровней.

Достижения педагогов:

На уровне города, района	На региональном, межрегиональном уровне	На республиканском уровне	Международный и всероссийский уровень
4 педагога получили сертификаты участников	1 диплом Лауреата I степени; 1 сертификат за распространение опыта.	-	1 диплом II степени; 1 диплом III степени

Год	Тема выступления	Участники	Результаты
<i>Городской, районный уровень</i>			
2018	Мирнинское районное управление образования: За участие в III Районном фестивале педагогических идей «Радуга детства»	2	Сертификат участника
2018	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года -2018»	1	Сертификат участника
2018	Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова». Участник акции «Сахалыы таба суруйуу»	1	Сертификат участника
2018	Мирнинское районное управление образования. Районный математический интеллектуальный марафон «Эрудит»	3	Диплом I степени
2018	МО «Мирнинский район» Победитель в конкурсе чтецов «Край родной, тебя я воспеваю»	1	Диплом II степени
<i>Региональный уровень</i>			
2018	VI Региональный детско-юношеский фестиваль Первые шаги в рамках VI международного фестиваля «Бриллиантовые нотки». Номинация «Детский театр»	1	Диплом Лауреат I степени, Гран-при
<i>Республиканский уровень</i>			
2018	Институт образовательных технологий МБНОУ «Октёмский научно-образовательный центр». Участие в работе республиканского авторского	1	Сертификат участника

	семинара «Открытая образовательная среда в условиях сельского малокомплектного детского сада»		
<i>Всероссийский и международный уровни</i>			
2018	Всероссийский заочный научно-методический семинар «Дошкольное образование: развитие на современном этапе. Педагогические идеи развития инициативности, самостоятельности обучающихся». По итогам семинара материалы опубликованы в сборнике научных статей, статей по обобщению педагогического опыта	1	Сертификат - распространение опыта
2018	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие». Номинация «Прикладная работа»	3	Диплом 1 степени
2018	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие». За помощь в организации, а также замечательную подготовку победителей и участников детского творчества «Чудо рождество»		Почетная грамота
2018	Всероссийская образовательная викторина «Защитники Отечества родного «конкурс ко Дню защитника Отечества»	9 1	Диплом I степени, сертификат участника
2018	Всероссийский детский творческий конкурс «Служу Отечеству», номинация «Праздничная палитра»	4	Диплом 1 степени
2018	Всероссийская детская познавательная викторина в образовательной организации	3	Сертификат куратора
2018	Всероссийский детский творческий конкурс «От сердца к сердцу», номинация «С любовью к маме»	3 2	Диплом 3 степени, сертификат участника
2018	Всероссийский детский творческий конкурс «От сердца к сердцу», номинация «Валентинка»	2	Диплом 2 степени

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование расхода	Расход, тыс. руб.
Учебные расходы и игрушки	96
Приобретение инвентаря	323
Канцелярские расходы и тип, расходы	159
Вспомогательные материалы	104
Медикаменты	67
Расходы на питание	5412
Заграты на одного ребенка	521,5

Организация дополнительных платных услуг

В 2017-2018 уч. году в детском саду была организована дополнительная платная образовательная услуга по развитию речи. Учитель-логопед Тинкиева Ольга Даниловна разработала дополнительную образовательную программу познавательного-речевого направления «Волшебные кубики» (коррекция речи). Услуга не оказывается в связи с отсутствием желающих получить ее.

3. Статистическая часть

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	120 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	120 чел
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	24 чел./20%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 чел./80 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	чел
	в режиме 11-часового пребывания	120 чел
	Численность детей охваченных коррекционной работой	12 чел./ 10 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	19 человек
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	18 / 99,2%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	1/0,8 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4/3,33 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6/5 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	24/20 %
Здоровье	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	23,7

воспитанников	выполнение дето/дней	19874/110,4 %
	число пропусков на 1 ребенка	2,1
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,0
	количество случаев заболевания 1 ребенка	0,3
	индекс здоровья	5,8
	ЧБД	25
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	5/31,25 %
	свыше 30 лет	1/6,25 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/18,75 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	15/94 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12/75 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	6,25
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,38
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	1
педагог - психолог	1	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/87,5
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50 %
	Количество/доля педагогических работников,	8/100 %

	имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/25%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/12,5%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	5/31.25 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	4/25 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	1/6,25 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	-
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога-психолога	да
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- тесное сотрудничество в работе воспитателей и всех специалистов детского сада;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Наряду с положительными показателями выявлены и проблемы:

- в детском саду недостаточно организована партнерская деятельность с родителями (законными представителями) воспитанников, поэтому необходимо создание эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей.
- обеспечение системного комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников через формирование здоровьесберегающей среды детского сада.

Перспективы развития

- создать условия для организации образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования;
- обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни. С этой целью необходимо приобрести и

установить на территории детского сада современную спортивную площадку для полноценного проведения физкультурных занятий и свободной двигательной активности детей;

- повышать культурный уровень педагогов и родителей, активизировать взаимодействие педагогов и родителей для создания единого пространства развития ребенка и интеграции общественного и семейного дошкольного воспитания.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив определил следующие направления работы на 2019 год:

1. Формирование у воспитанников элементарных представлений основам безопасного поведения в быту и на улице.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через партнерскую деятельность с семьями воспитанников.